



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR



DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

QUAL A
NECESSIDADE
A SER
ATENDIDA?

O Município de Ipueiras, localizado no estado do Ceará, visa apoiar o processo de ensino-aprendizagem, oferecendo recursos que contribuam para a compreensão dos conteúdos e o desenvolvimento das habilidades necessárias em cada etapa escolar. Esses materiais são essenciais para garantir que os alunos tenham acesso a ferramentas pedagógicas adequadas à sua faixa etária e às especificidades de cada modalidade de ensino, promovendo a inclusão e a igualdade de oportunidades, como:

1. Apoio ao processo de aprendizagem: Os materiais didáticos são fundamentais para apoiar e enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Eles proporcionam aos alunos recursos concretos para entender melhor os conteúdos, favorecendo o desenvolvimento de habilidades e competências necessárias em cada fase escolar.

2. Acessibilidade e inclusão: O fornecimento de materiais adequados às necessidades de cada faixa etária e modalidade de ensino (Infantil, Fundamental e EJA) garante a inclusão de todos os estudantes, proporcionando igualdade de condições para o aprendizado, independentemente das dificuldades individuais de cada aluno.

3. Atendimento às diretrizes curriculares: A Secretaria de Educação precisa garantir que os materiais didáticos sejam alinhados com as diretrizes curriculares municipais, estaduais e federais, assegurando que o conteúdo transmitido aos alunos seja relevante e adequado ao seu nível de desenvolvimento.

4. Redução das desigualdades educacionais: Em regiões com menos recursos, como pode ser o caso de alguns municípios, a aquisição de materiais didáticos contribui para a redução das desigualdades educacionais, pois assegura que todos os alunos tenham acesso ao mesmo nível de aprendizagem e aos mesmos recursos.

5. Apoio à gestão pedagógica: A compra de materiais didáticos também contribui para a gestão da educação, facilitando a organização das aulas, a preparação de atividades, a avaliação dos alunos e o acompanhamento do progresso educacional.

Conclusão:

Esses materiais desempenham um papel crucial no processo de ensino-aprendizagem, oferecendo recursos adequados para o



desenvolvimento integral dos alunos e facilitando a aplicação de metodologias pedagógicas, investir na compra de materiais didáticos, é um passo essencial para o fortalecimento da educação no município e para o sucesso acadêmico e social dos alunos.

DESCRIÇÃO DOS REQUISITOS DE CONTRATAÇÃO

QUAL O TIPO DE OBJETO?	<input checked="" type="checkbox"/> Bem. <input type="checkbox"/> Serviço.	
QUAL A NATUREZA?	<input checked="" type="checkbox"/> Continuada. <input type="checkbox"/> Não continuada.	<input type="checkbox"/> Com monopólio. <input type="checkbox"/> Sem monopólio.
QUAL A VIGÊNCIA?	<input type="checkbox"/> 30 dias (pronta entrega). <input type="checkbox"/> 180 dias. <input checked="" type="checkbox"/> 12 meses. <input type="checkbox"/> Indeterminado. <input type="checkbox"/> Outro: nnn <input type="checkbox"/> dias. <input type="checkbox"/> meses. <input type="checkbox"/> anos.	
PODERÁ HAVER PRORROGAÇÃO?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. <input type="checkbox"/> Não se aplica porque o prazo é indeterminado.	
HÁ TRANSIÇÃO COM CONTRATO ANTERIOR?	<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.	Contrato nº: Prazo final:
PADRÃO MÍNIMO DE QUALIDADE	Item	Descrição detalhada
	1	Os materiais didáticos devem ser apropriados para cada faixa etária e modalidade de ensino, respeitando as especificidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA .
	2	Os materiais devem ser pedagogicamente eficazes, com conteúdos que estimulem o pensamento crítico, a criatividade e a construção do conhecimento .
	3	É fundamental que os materiais contemplem a diversidade cultural, social e étnica dos alunos.

[Handwritten signature]



IPUEIRAS



		promovendo a inclusão e o respeito às diferentes realidades presentes no ambiente escolar
	4	Devem ser de boa qualidade, duráveis e seguros para o uso pelas crianças e jovens.
HÁ CRITÉRIOS DE SUSTENTABILIDADE?	<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.	Especificar: (Indicar o critério ou prática).
HÁ NECESSIDADE DE TREINAMENTO?	<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.	
LEVANTAMENTO DE MERCADO		
ONDE FORAM PESQUISADAS AS POSSÍVEIS SOLUÇÕES?	<input checked="" type="checkbox"/> Consulta a fornecedores. <input checked="" type="checkbox"/> Internet. <input type="checkbox"/> Outro.	<input type="checkbox"/> Contratações similares. <input type="checkbox"/> Audiência pública. Especificar:
JUSTIFICATIVA TÉCNICA E ECONÔMICA PARA A ESCOLHA DA MELHOR SOLUÇÃO	A melhor solução deve ser escolhida com base o fornecimento contínuo e adequado desses produtos essenciais para atender às necessidades da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA em Ipueiras-CE deve ser justificada técnica e economicamente. Os materiais devem atender às diretrizes curriculares e ajudar no desenvolvimento dos alunos, promovendo uma aprendizagem ativa e inclusiva. Devem ser seguros, duráveis e respeitar as diversidades dos alunos. Do ponto de vista econômico, é necessário considerar a relação custo-benefício, buscando qualidade a preços acessíveis e priorizando fornecedores locais para ajudar a economia da região. A escolha deve equilibrar esses aspectos para garantir uma educação de qualidade e sustentável.	
HÁ RESTRIÇÃO DE FORNECEDORES ?	<input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não.	
DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO		
O QUE SERÁ CONTRATADO?	REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÕES DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ATENDER A DEMANDA DOS ALUNOS MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO	



INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EJA, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IPUEIRAS-CE.

QUAL O PRAZO DA GARANTIA CONTRATUAL?

Não há.
 90 dias.
 12 meses.
 dias.
 Outro: nnn meses.
 anos.

HÁ NECESSIDADE DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA?

Sim. **Justificativa:** (Indicar o motivo da necessidade de assistência técnica para a contratação).
 Não.

HÁ NECESSIDADE DE MANUTENÇÃO?

Sim. **Descrever solução:** (Contrato de manutenção).
 Não.

ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO NECESSÁRIO

COMO SE OBTVEVE O QUANTITATIVO ESTIMADO?

Análise de contratações anteriores. Análise de contratações similares.
 Outro. **Especificar:** Levantamento das Secretarias

DESCRIÇÃO DO QUANTITATIVO?

REGISTRO DE PREÇOS PARA FUTURAS E EVENTUAIS AQUISIÇÕES DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ATENDER A DEMANDA DOS ALUNOS MATRICULADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E EJA, JUNTO A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE IPUEIRAS-CE, consideram-se as seguintes alternativas:

Item	Descrição	Und	Qtd
1	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES 2 ANOS <i>Especificação: Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 2 anos, de acordo com a bncc, contendo: 1 livro do aluno (1 volume) agenda de apoio pedagógico do aluno.</i>	KIT	1904,000
2	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES 3 ANOS <i>Especificação: Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 3 anos, de acordo com a bncc, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes) agenda de apoio pedagógico do aluno.</i>	KIT	2544,000
3	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES 4 ANOS <i>Especificação: Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 4 anos de acordo com a bncc, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes) agenda de apoio pedagógico do aluno.</i>	KIT	1205,000



1	KIT PEDAGÓGICO DO ALUNO DA COLEÇÃO DE SCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES 5 ANOS!! <i>Especificação: Kit pedagógico do aluno da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras 5 anos de acordo com a lincc, contendo: 2 livros do aluno (2 volumes) agenda de apoio pedagógico do aluno.</i>	KIT	415.000
5	KIT PEDAGÓGICO DE SALA DE AULA DA COLEÇÃO DESCOBRIR E APRENDER INTERAÇÕES <i>Especificação: Kit pedagógico de sala de aula da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras contendo: bolsa em lonita com impressão gráfica livros do professor da coleção descobrir e aprender interações e brincadeiras, cartazes com diversos gêneros textuais e/ou proposta pedagógica para o professor, caderno de planejamento e lixã cara.</i>	KIT	1188.000
6	HISTÓRIA E LETRAS - MATERIAL SUPLEMENTAR (VL.1) <i>Especificação: HISTÓRIA E LETRAS - MATERIAL SUPLEMENTAR (VL.1) AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLAUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MERCIA FIGUEIREDO.</i>	UNIDADE	5256.000
7	HISTÓRIA E NÚMEROS - MATERIAL SUPLEMENTAR (VL.2) <i>Especificação: HISTÓRIA E NÚMEROS - MATERIAL SUPLEMENTAR (VL.2) AUTORAS: ALESSANDRA MONTEIRO, CLAUDIA MARCOS, NUKÁCIA ARAUJO E MERCIA FIGUEIREDO.</i>	UNIDADE	2900.000
8	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME I) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume I) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	2300.000
9	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME II) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume II) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	3150.000
10	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME III) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume III) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	2650.000
11	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME IV) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume IV) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	1500.000
12	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME V) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume V) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	2670.000
13	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME VI) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume VI) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	2500.000
14	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME VII) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume VII) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	1500.000
15	COLEÇÃO CONSTRUINDO VALORES NA ESCOLA (VOLUME VIII) <i>Especificação: Coleção construindo valores na escola, (volume VIII) livro do aluno do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	2200.000
16	COLEÇÃO SEMEANDO VALORES E DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIO-EMOCIONAIS, 8 LIVROS. <i>Especificação: Coleção semeando valores e desenvolvendo habilidades socioemocionais, 8 livros paradidáticos acompanhado de projeto pedagógico de formação de professores (16h/a), para alunos do 1º ano do ensino fundamental</i>	COLEÇÃO	1200.000
17	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (2º E 3º ANOS) <i>Especificação: Coleção pensar grande de educação financeira para alunos do ensino fundamental séries iniciais (2º e 3º anos), composto 1 livro paradidático (o cofre do Onofre), 1 cofre do aluno e 1 revista de atividades</i>	COLEÇÃO	3000.000
18	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (4º E 5º ANOS) <i>Especificação: Coleção pensar grande de educação financeira para alunos do ensino fundamental séries iniciais (4º e 5º anos), composto 1 livro paradidático (o sonho da turma), 1 cofre do aluno e 1 revista de atividades</i>	COLEÇÃO	2536.000
19	COLEÇÃO PENSAR GRANDE DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA (6º AO 9º ANO) <i>Especificação: Coleção pensar grande de educação financeira para alunos do (6º ao 9º ano) do ensino fundamental, composto pelo livro do aluno</i>	COLEÇÃO	712.000
20	LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER - PARA SÉRIES INICIAIS <i>Especificação: LIVRO BRINCAR, CRESCER E APRENDER - PARA SÉRIES INICIAIS AUTORAS: CLAUDIA MARCOS E NUKÁCIA ARAUJO.</i>	UNIDADE	250.000
21	KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO - DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO	UNIDADE	2000.000



IP



		<p>Especificação: KIT DE APOIO DIDÁTICO DO ALUNO CONSUMÍVEL MUNDO DA LINGUAGEM, DIRECIONADO AOS CICLOS DE ALFABETIZAÇÃO. AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE. CONTENDO: LIVRO DO ALUNO, CADERNO DE ATIVIDADES E BLOCO DE PRODUÇÃO TEXTUAL.</p>		
		<p>KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM</p>	KIT	1000,000
22		<p>Especificação: KIT DE APOIO DIDÁTICO DO PROFESSOR DA COLEÇÃO MUNDO DA LINGUAGEM (ALFABETIZAÇÃO). AUTORAS: IESSE DOS SANTOS, NUKÁCIA ARAÚJO E RAQUEL DUARTE. CONTENDO: LIVRO DO PROFESSOR E CADERNO DE ATIVIDADES.</p>		
	23	<p>LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS VOLUME 01 - CONECTAR SABERES NA EJA</p>	UNIDADE	1000,000
		<p>Especificação: Livro de educação de jovens e adultos volume 01 - Conectar saberes na eja</p>		
	24	<p>LIVRO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, VOLUME 02 - CONECTAR SABERES NA EJA</p>	UNIDADE	1000,000
		<p>Especificação: Livro de educação de jovens e adultos, volume 02 - Conectar saberes na eja</p>		
	25	<p>COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB - 2º ANO</p>	COLEÇÃO	500,000
		<p>Especificação: Coleção despertar saberes no SAEB - avaliação língua portuguesa e matemática, direcionada ao 2º ano do ensino fundamental com simulados e diagnósticos.</p>		
	26	<p>GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB - 2º ANO</p>	COLEÇÃO	1500,000
		<p>Especificação: Guia de orientações didáticas despertar saberes no SAEB direcionada ao 2º ano do ensino fundamental voltado para avaliação em língua portuguesa e matemática.</p>		
	27	<p>COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB - 3º ANO</p>	COLEÇÃO	1500,000
		<p>Especificação: Coleção despertar saberes no SAEB - avaliação língua portuguesa e matemática, direcionada ao 3º ano do ensino fundamental com simulados e diagnósticos.</p>		
	28	<p>GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB - 3º ANO</p>	COLEÇÃO	
		<p>Especificação: Guia de orientações didáticas despertar saberes no SAEB para o 3º ano do ensino fundamental voltado para avaliação em língua portuguesa e matemática.</p>		
	29	<p>COLEÇÃO DESPERTAR SABERES NO SAEB - 4º ANO</p>	COLEÇÃO	
		<p>Especificação: Coleção despertar saberes no SAEB - avaliação língua portuguesa e matemática, direcionada ao 4º ano do ensino fundamental com simulados e diagnósticos.</p>		
	30	<p>GUIA DE ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DESPERTAR SABERES NO SAEB - 4º ANO</p>	COLEÇÃO	
		<p>Especificação: Guia de orientações didáticas despertar saberes no SAEB para o 4º ano do ensino fundamental voltado para avaliação em língua portuguesa e matemática.</p>		
	31	<p>LIVRO DIVERSA MENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA</p>	UNIDADE	
		<p>Especificação: LIVRO DIVERSA MENTE PARA ALUNOS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, COM ATIVIDADES DIVERSAS QUE TRABALHAM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO EDUCANDO E ESTIMULANDO SUA AUTONOMIA. AUTORAS: OLÍVIA PORTILLA E PRISCILA AUSTIN.</p>		
	32	<p>KIT PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO LIVRO "DIVERSA MENTE"</p>	KIT	
		<p>Especificação: KIT PEDAGÓGICO DO PROFESSOR DO LIVRO "DIVERSA MENTE - ATIVIDADES DE APOIO PARA A SALA DE AULA INCLUSIVA" CONTENDO BOLSA EM LONITA COM IMPRESSÃO GRÁFICA, LIVRO DO PROFESSOR, GUIA DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA E MATERIAL DE APOIO QUE INCLUI: Cartões e NOME E SÍMBOLOS.</p>		

ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO

MEIOS USADOS NA PESQUISA	<input type="checkbox"/> Painel de preços.	<input type="checkbox"/> Contratações similares.
	<input type="checkbox"/> Simas.	<input checked="" type="checkbox"/> Fornecedores.
	<input checked="" type="checkbox"/> Internet.	<input type="checkbox"/> Especificar:
		<input type="checkbox"/> Outro.

JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO DA SOLUÇÃO



ED



A SOLUÇÃO SERÁ DIVIDIDA EM ITENS?	<input type="checkbox"/> Sim.		<input checked="" type="checkbox"/> Objeto indivisível.	<input type="checkbox"/> Perda de escala.
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	Por quê?	<input type="checkbox"/> Tecnicamente inviável. <input type="checkbox"/> Aproveitamento da competitividade.	<input checked="" type="checkbox"/> Economicamente inviável. <input type="checkbox"/> Outro. Especificar: (Indicar o motivo).

CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

HÁ CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES?	<input type="checkbox"/> Sim.	Especificar: (Indicar o PAE e o número do contrato administrativo, especificando o seu objeto correlato/interdependente).
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	

ALINHAMENTO DA CONTRATAÇÃO COM O PLANEJAMENTO

HÁ PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL?	<input type="checkbox"/> Sim.	Especificar item do PCA:
	<input checked="" type="checkbox"/> Não.	Providências: SERÁ INCLUIDO NO PCA O MAIS BREVE POSSIVEL, POIS SE TRATA DE UM OBJETO NOVO.

REGISTRADOS PRETENDIDOS

QUAIS OS BENEFÍCIOS PRETENDIDOS NA CONTRATAÇÃO?	<input checked="" type="checkbox"/> Manutenção do Funcionamento Administrativo	<input type="checkbox"/> Redução de Custos
	<input type="checkbox"/> Redução dos Riscos do Trabalho	<input type="checkbox"/> Aproveitamento de Recursos Humanos
	<input type="checkbox"/> Serviço/Bem de Consumo	<input checked="" type="checkbox"/> Ganho de Eficiência
	<input type="checkbox"/> Outro. Especificar:	<input type="checkbox"/> Realização de Política Pública

PROVIDÊNCIAS PENDENTES

HÁ PROVIDÊNCIAS PENDENTES	<input type="checkbox"/> Sim.	Especificar: (Apresentar cronograma de providências a serem adotadas antes e durante o contrato para assegurar o êxito do resultado,
---------------------------	-------------------------------	--



IPUEIRAS



PARA O SUCESSO DA CONTRATAÇÃO?	como capacitação de servidores, adequação do espaço físico etc). <input checked="" type="checkbox"/> Não.
--------------------------------	--

IMPACTOS AMBIENTAS E MEDIDAS DE MITIGAÇÃO

HÁ PREVISÃO DE IMPACTO AMBIENTAL NA CONTRATAÇÃO?	Especificar os impactos: (Detalhar). <input type="checkbox"/> Sim. Especificar as medidas de mitigação dos impactos: (Detalhar). <input checked="" type="checkbox"/> Não.
--	--

CONCLUSÃO

A CONTRATAÇÃO POSSUI VIABILIDADE TÉCNICA, SOCIOECONÔMICA E AMBIENTAL?	<input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não.
---	---

Ipueiras/CE, 22 de Janeiro de 2025

Emerson Kayke Soares de Sousa
 EMERSON KAYKE SOARES DE SOUSA
 Responsável pelo Estudo Técnico Preliminar